

## La conducta, el cerebro y los Órganos de los sentidos 1. La conducta humana (3109G01020 / 2015)

---

### Datos generales

---

**Curso académico:** 2015

**Descripción:** Estudio de la conducta humana y sus precursores biológicos y socioculturales. Estudio de la patología de la conducta humana, de su etiopatogenia, de sus características clínicas y de su diagnóstico y manejo clínico asistencial básico.

**Créditos ECTS:** 10

### Grupos

---

#### Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR , JORDI LLINAS REGLA , JUAN SAN MOLINA , DOMENEC SERRANO SARBOSA , JOAN VILALTA FRANCH

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		1	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

#### Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: JOSEP MARIA CASADESUS VALBI , XAVIER CASTELLS CERVELLO , JOSE GARRE OLMO , MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR , ANNA RODRIGUEZ MORERA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		2	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	

Aprendizaje basado en problemas

4

### Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **XAVIER CASTELLS CERVELLO** , **MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR** , **ANNA MARIA PUJOLRAS BARO** , **JOSE LUIS IGNACIO SAGREDO SAINZ** , **JOAN VILALTA FRANCH**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		2	
Prácticas de aula		3	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

### Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: **MARIA CRISTINA GISBERT AGUILAR** , **MARIA FELISA MARTIN PEREZ** , **MONTSERRAT SERRA MILLAS** , **JOAN VILALTA FRANCH**

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		2	
Prácticas de aula		4	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	



## Competencias

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional. Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura. Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.  
Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.  
Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.  
Realizar un examen físico y una valoración mental.  
Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.  
Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.  
Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.  
Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.  
Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.  
Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.  
Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.  
Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros.  
Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.  
Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.  
Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.  
Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.  
Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.  
Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.  
Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.  
Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.



## **Contenidos**

---

1. Introducción a la Psiquiatría y Psicología
  - 1.1. Normalidad psíquica
  - 1.2. Prejuicios y estigmas hacia la enfermedad mental
  - 1.3. Fundamentos epistemológicos por una psiquiatría y psicología médica basadas en la evidencia
  - 1.4. Bases metodológicas de la investigación en psiquiatría y psicología médica
2. Funciones mentales y conducta humana
  - 2.1. Clasificación y organización de las funciones mentales
  - 2.2. Sistemas de evaluación y medida de las funciones mentales
  - 2.3. Precursores instintivos y motivacionales de la conducta humana
3. Psicopatología: signos y síntomas
  - 3.1. Trastornos de la conciencia
  - 3.2. Trastornos de la atención y orientación
  - 3.3. Trastornos sensorceptivos
  - 3.4. Trastornos del contenido del pensamiento y del lenguaje
  - 3.5. Trastornos de la memoria
  - 3.6. Trastornos de la función ejecutiva
  - 3.7. Trastornos afectivos
  - 3.8. Trastornos del sueño
  - 3.9. Trastornos de la conducta sexual
4. Trastornos del estado de ánimo
  - 4.1. Clasificación y

modelos nosológicos 4.2. Distribución poblacional y factores de riesgo 4.3. Manifestaciones clínicas 4.4. Etiopatogenia 4.5. Diagnóstico y manejo clínico 4.6. Criterios de derivación 5. Trastornos psicóticos 5.1. Clasificación y modelos nosológicos 5.2. Distribución poblacional y factores de riesgo 5.3. Manifestaciones clínicas 5.4. Etiopatogenia 5.5. Diagnóstico y manejo clínico 5.6. Criterios de derivación 6. Trastornos por ansiedad y estrés 6.1. Clasificación y modelos nosológicos 6.2. Distribución poblacional y factores de riesgo 6.3. Manifestaciones clínicas 6.4. Etiopatogenia 6.5. Diagnóstico y manejo clínico 6.6. Criterios de derivación 7. Trastornos por abuso y dependencia de sustancias 7.1. Clasificación y modelos nosológicos 7.2. Distribución poblacional y factores de riesgo 7.3. Manifestaciones clínicas 7.4. Etiopatogenia 7.5. Diagnóstico y manejo clínico 7.6. Criterios de derivación 8. La personalidad y sus trastornos 8.1. Definición y factores de personalidad 8.2. Sistemas de evaluación y medida 8.3. Manifestaciones psicopatológicas en los trastornos de personalidad 9. El tratamiento de los trastornos mentales 9.1. Psicofarmacología 9.2. Otros tratamientos biológicos 9.3. Psicoterapia 10. Aspectos jurídicos y éticos de la atención psiquiátrica y psicológica 10.1. La salud mental y el códigos civil y penal 10.2. Autonomía y competencia del paciente